|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **IV PLANET EARTH** | |
| **Наставна јединица** | **32. 4B – An Article** | |
| **Циљ часа** | Унапређивање компетенције писменог изражавања - писање чланка у којем се изражава лично мишљење о некој теми | |
| **Тип часа** | обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао прочитаног чланка * издвоје кључне инофрмације у прочитаном * увиде кључне сегменте чланка који га чине живописнијим и занимљивијим за читање (фразе, питања, кратке форме итд.) * напишу кратак чланак у којем изражавају своје лично мишљење о животу на планети Земљи за 100 година * користе енглески језик као језик комуникације у образовном контексту, прилагођавајући свој говор комуникативној ситуацији | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронтални, ндивидулани, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | * Иницира дискусију на тему живота на другим планетама и могућности да једнoга дана људи тамо путују – *A-Discuss, p. 64* | * Улествују у дискусији о животу на другим планетама – износе своје мишљење о томе да ли он постоји, да ли мисле да ћемо икада моћи да путујемо на друге планете и слично. |
| **Главни део часа**  ***28 мин*** | * Упућује У на вежбање B и моли их да прочитају дату објаву на вебсајту *Weird Science* и да у њој подвуку кључне речи. Фронтално проверава. * Упућује затим У на текст *Life on Planet Zutopia* и моли их да га прочитају и одгворе на питања * Проверава одгворе У, коригује, помаже и даје повратну информацију * Порверава разумавње текста још једно кроз вежбање * Моли У да прочитају наредну објаву и да одговре на питање на које аспекте живота у будућности аутори станцие моле читаоце да пишу * Даје упутсва на који начин У треба да попуне мрежу речи у вежбању * Детаљно објашњава како треба написати чланак у којем дајемо лично мишљење о некој теми и записује главне тезе на табли: * *Body/Main Part (1-2) paragraphs* * *Conclusion* * *Introduction* * *Title* * Прати ученике, обилази их док пишу, помаже и додатно објашњава | * Читају објаву у којој на вебсајту моле читаоце да напишу чланак и у њему подвалче кључне речи * Читају чаланак који је један читалац написао и одговарају на постављена питања * Читају чланак мало детљаније и одређују у којим деловима текста је аутор: постављао питања како би привукао пажњу читалаца/користио узвичне речемице/користио фомрални језик/користио скраћене облике/ користио везнике * Анализирају сваку од наведених ставки и њен значај за „живо“ писање * Слушају упутсва и објашњења наставника на основу чега (као и на основу свих активности са данашњег часа) пишу чланак од 120 до 150 речи у којем износе своје ишљење о томе какав ће живот бити на Земљи за 100 година. |
| **Завршни део часа**  ***2 мин*** | * Слуша/чита чланке ученика, бележи * Даје позитивно интонирану повратну информацију ученицима * Домаћи задатак: Радна свеска, стране 42, 43 | * Читају своје чланке * Промишљају и одговарају на питања о функционалној употреби знања и вештина развијених на часу |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |